



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

23 de novembro de 2014

Nome: _____ N.º de Inscrição: _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTES.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS (10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação, 05 de Noções de Informática e 25 de Conhecimentos Específicos). Cada questão apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas das questões.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica de **tinta preta ou azul**.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão só será substituído se contiver falha de impressão.
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento considerado na avaliação. O BOLETIM DE QUESTÕES deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito da correção.
- 7 Ao término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 8 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 08h00 e término às 12h00**, observado o horário de Belém-PA.
- 9 Reserve os 30 minutos finais para a marcação do CARTÃO-RESPOSTA.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto **Carta a Lupicínio**, de Xico Sá, para responder às questões de 1 a 10.

Carta a Lupicínio

1 Amigo torcedor, amigo secador, até a pé nós iremos a qualquer botequim ou taverna do rincão gaúcho
2 celebrar este ano o centenário do gênio gremista Lupicínio Rodrigues, o autor de um dos mais belos hinos de
3 clubes do país. Até a pé nós iremos, mesmo com todas as dores de cotovelo do mundo, mesmo estropeado
4 como um romeiro do amor e da sorte.

5 Bem lembrou (...) o querido Luís Fernando Vianna que o preto Lupicínio cantaria, a essa altura, para a
6 geral tricolor, “esses moços, pobres moços, ah, se soubessem o que eu sei!” Cantaria mesmo. E bonito. Um
7 brinde ao homem dos nervos de aço.

8 Sim, caro Lupicínio, tu me ensinaste a gastar o cotovelo da espera na fórmica dos balcões dos sofreadores.
9 Aliás, a cada pé-na-bunda sempre acho que tu chegarás no boteco e me darás bons conselhos, só vingança,
10 vingança, vingança aos deuses clamar. Mais um brinde, amigo, como te amo.

11 O que tu achas, meu caro, dessa minha pobre tese crônica: para quem ainda confunde racismo – atacar
12 alguém covardemente pela cor da sua pele – com xingamento de varejo, sugiro, à guisa de criatividade, que
13 leve a campo o “Dicionário do Palavrão e Termos Afins”, do pesquisador e folclorista pernambucano Mário
14 Souto Maior, o Aurélio dos lexicógrafos da bela esculhambação à brasileira.

15 Souto Maior, vivo fosse, faria agora um brinde conosco. Que tu procures ele aí nesse mundo do qual eu
16 não tenho a menor das certezas. Caro Lupi, nesse livro, o fanático encontrará 3.500 palavrões que valem do
17 goleiro ao ponta esquerda, do técnico ao juiz daquele Flamengo x Coritiba. Somos tão ricos em matéria de tirar
18 onda, por que a injúria racial, minha gente? Sob qualquer aspecto, não carece. Pronto.

19 Tudo bem que não somos tão criativos quanto os alemães em matéria de xingamentos. O dicionário do
20 mesmo gênero, naquele país supostamente reservado, possui quase dez mil verbetes. Eles também nos batem
21 de 7x1 em matéria de sacanagem. Minha fonte é boa: Gilberto Freyre, o homem do “Casa Grande & Senzala”,
22 o mesmo que sugeriu a Souto Maior, a tal pesquisa nos trópicos.

23 Temos xingamentos demais, de qualquer forma. Que diversidade, incluindo os regionalismos, como “fi de
24 rapariga”, por exemplo, clássico nordestino, o meu preferido. Este vale para o juiz, sobremaneira. No sul
25 também não deve faltar palavrões para desopilar o juízo.

26 A Ponte Preta e o Inter, macaca e macaco, respectivamente, quando assumiram tais epítetos,
27 responderam politicamente ao preconceito. Uma maneira de dizer do orgulho da torcida negra. Em nada
28 autorizaram o ma-ca-co ou “preto fedido” e ditos malditos para humilhar quem quer que seja. Dentro ou fora do
29 gramado, nobilíssimo Lupicínio.

30 Sei que o amigo debes estar triste com os acontecimentos, mas também sei que o amigo és sábio para
31 entender o exemplo. Até a pé nos iremos, com teu espírito, para dizer paz na terra aos homens de boa
32 vontade.

Xico Sá

Folha de São Paulo, 6 de setembro de 2014

1 Em **Carta a Lupicínio**, Xico Sá

- (A) concorda com Lupicínio Rodrigues ao considerar que os jovens são inconsequentes.
- (B) parte do princípio de que em estádios de futebol é permitido todo tipo de palavrão.
- (C) afirma que Luís Fernando Vianna concorda com a opinião de Lupicínio Rodrigues.
- (D) considera inadequados os xingamentos racistas a jogadores e árbitros em jogos de futebol.
- (E) defende a realização de pesquisas sobre os termos utilizados por torcidas em estádios.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

- 2** No primeiro parágrafo (linha 1), o autor utiliza as expressões “Amigo torcedor, amigo secador” para se referir a (ao)
- (A) Lupicínio Rodrigues.
 - (B) leitor da Folha de São Paulo.
 - (C) Luís Fernando Vianna.
 - (D) torcedor do Grêmio.
 - (E) torcedor brasileiro.
- 3** O autor do texto dirige-se a Lupicínio Rodrigues
- (A) a partir do segundo parágrafo.
 - (B) a partir do terceiro parágrafo.
 - (C) entre o terceiro e o quinto parágrafos.
 - (D) entre o terceiro e o sexto parágrafos.
 - (E) somente no último parágrafo.
- 4** Para realçar uma ideia, Xico Sá empregou a ordem inversa das palavras em
- (A) “Aliás, a cada pé-na-bunda sempre acho que tu chegarás no boteco e me darás bons conselhos, só vingança, vingança, vingança aos deuses clamar” (linhas 9 e 10).
 - (B) “Souto Maior, vivo fosse, faria agora um brinde conosco” (linha 15).
 - (C) “Tudo bem que não somos tão criativos quanto os alemães em matéria de xingamentos” (linha 19).
 - (D) “Temos xingamentos demais, de qualquer forma” (linha 23).
 - (E) “Até a pé nos iremos, com teu espírito, para dizer paz na terra aos homens de boa vontade” (linhas 31 e 32).
- 5** A regência verbal está em desacordo com a norma culta em
- (A) “Amigo torcedor, amigo secador, até a pé nós iremos a qualquer botequim ou taverna do rincão gaúcho celebrar este ano o centenário do gênio gremista Lupicínio Rodrigues (...)” (linhas 1 e 2).
 - (B) “Aliás, a cada pé-na-bunda sempre acho que tu chegarás no boteco e me darás bons conselhos, só vingança, vingança, vingança aos deuses clamar” (linhas 9 e 10).
 - (C) “Que tu procures ele aí nesse mundo do qual eu não tenho a menor das certezas” (linhas 15 e 16).
 - (D) “Minha fonte é boa: Gilberto Freyre, o homem do “Casa Grande & Senzala”, o mesmo que sugeriu a Souto Maior, a tal pesquisa nos trópicos” (linhas 21 e 22).
 - (E) “A Ponte Preta e o Inter, macaca e macaco, respectivamente, quando assumiram tais epítetos, responderam politicamente ao preconceito” (linhas 26 e 27).
- 6** A vírgula foi mal empregada em
- (A) “Até a pé nós iremos, mesmo com todas as dores de cotovelo do mundo, mesmo estropeado como um romeiro do amor e da sorte” (linhas 3 e 4).
 - (B) “Mais um brinde, amigo, como te amo” (linha 10).
 - (C) “Somos tão ricos em matéria de tirar onda, por que a injúria racial, minha gente?” (linhas 17 e 18).
 - (D) “Minha fonte é boa: Gilberto Freyre, o homem do “Casa Grande & Senzala”, o mesmo que sugeriu a Souto Maior, a tal pesquisa nos trópicos” (linhas 21 e 22).
 - (E) “Até a pé nos iremos, com teu espírito, para dizer paz na terra aos homens de boa vontade” (linhas 31 e 32).



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

7 A colocação pronominal empregada pelo autor não está de acordo com a norma culta em

- (A) “Até a pé nós iremos, mesmo com todas as dores de cotovelo do mundo, mesmo estropiado como um romeiro do amor e da sorte” (linhas 3 e 4).
- (B) “Sim, caro Lupicínio, tu me ensinaste a gastar o cotovelo da espera na fórmica dos balcões dos sofredores” (linhas 8 e 9).
- (C) “Que tu procures ele aí nesse mundo do qual eu não tenho a menor das certezas” (linhas 15 e 16).
- (D) “Eles também nos batem de 7x1 em matéria de sacanagem (linhas 20 e 21).
- (E) “Até a pé nos iremos, com teu espírito, para dizer paz na terra aos homens de boa vontade” (linhas 31 e 32).

8 O autor empregou linguagem conotativa em

- (A) “Amigo torcedor, amigo secador, até a pé nós iremos a qualquer botequim ou taverna do rincão gaúcho celebrar este ano o centenário do gênio gremista Lupicínio Rodrigues (...)” (linhas 1 e 2).
- (B) “Bem lembrou (...) o querido Luís Fernando Vianna que o preto Lupicínio cantaria, a essa altura, para a geral tricolor, ‘esses moços, pobres moços, ah, se soubessem o que eu sei!’” (linhas 5 e 6).
- (C) “Caro Lupi, nesse livro, o fanático encontrará 3.500 palavrões que valem do goleiro ao ponta esquerda, do técnico ao juiz daquele Flamengo x Coritiba” (linhas 16 e 17).
- (D) “O dicionário do mesmo gênero, naquele país supostamente reservado, possui quase dez mil verbetes” (linhas 19 e 20).
- (E) “Que diversidade, incluindo os regionalismos, como “fi de rapariga”, por exemplo, clássico nordestino, o meu preferido” (linhas 23 e 24).

9 Xico Sá não observou a concordância verbal em

- (A) “Que tu procures ele aí nesse mundo do qual eu não tenho a menor das certezas” (linhas 15 e 16).
- (B) “Somos tão ricos em matéria de tirar onda, por que a injúria racial, minha gente?” (linhas 17 e 18).
- (C) “No sul também não deve faltar palavrões para desopilar o juízo” (linhas 24 e 25).
- (D) “Em nada autorizaram o ma-ca-co ou “preto fedido” e ditos malditos para humilhar quem quer que seja” (linhas 27 e 28).
- (E) “Até a pé nos iremos, com teu espírito, para dizer paz na terra aos homens de boa vontade” (linhas 31 e 32).

10 Existe relação de oposição entre ideias nos enunciados do trecho

- (A) “Amigo torcedor, amigo secador, até a pé nós iremos a qualquer botequim ou taverna do rincão gaúcho celebrar este ano o centenário do gênio gremista Lupicínio Rodrigues, o autor de um dos mais belos hinos de clubes do país. Até a pé nós iremos, mesmo com todas as dores de cotovelo do mundo, mesmo estropiado como um romeiro do amor e da sorte” (linhas 1 a 4).
- (B) “Sim, caro Lupicínio, tu me ensinaste a gastar o cotovelo da espera na fórmica dos balcões dos sofredores. Aliás, a cada pé-na-bunda sempre acho que tu chegarás no boteco e me darás bons conselhos, só vingança, vingança, vingança aos deuses clamar” (linhas 8 a 10).
- (C) “Caro Lupi, nesse livro, o fanático encontrará 3.500 palavrões que valem do goleiro ao ponta esquerda, do técnico ao juiz daquele Flamengo x Coritiba. Somos tão ricos em matéria de tirar onda, por que a injúria racial, minha gente?” (linhas 16 a 18).
- (D) “Temos xingamentos demais, de qualquer forma. Que diversidade, incluindo os regionalismos, como “fi de rapariga”, por exemplo, clássico nordestino, o meu preferido. Este vale para o juiz, sobremaneira. No sul também não deve faltar palavrões para desopilar o juízo.” (linhas 23 a 25).
- (E) “A Ponte Preta e o Inter, macaca e macaco, respectivamente, quando assumiram tais epítetos, responderam politicamente ao preconceito. Uma maneira de dizer do orgulho da torcida negra. Em nada autorizaram o ma-ca-co ou “preto fedido” e ditos malditos para humilhar quem quer que seja. Dentro ou fora do gramado, nobilíssimo Lupicínio” (linhas 26 a 29).



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

LEGISLAÇÃO

- 11** Com base no que dispõe o Código de Ética Profissional do servidor público civil do poder executivo federal, é correto afirmar:
- (A)** A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, sempre no exercício do cargo ou função e não fora dela.
 - (B)** A publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar, salvo na hipótese específica de investigações policiais, em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei.
 - (C)** Toda pessoa tem direito à verdade, não podendo o servidor omiti-la ou falseá-la, salvo quando contrariar os interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
 - (D)** Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
 - (E)** O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens de qualquer natureza de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a desobediência à hierarquia da autoridade pública.
- 12** No que tange ao conteúdo da Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, é correto afirmar:
- (A)** São atribuições específicas dos cargos e empregos que integram o Plano de Carreira, entre outras, planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino; planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas Instituições Federais de Ensino.
 - (B)** As atribuições específicas de cada cargo e emprego que integram o Plano de Carreira serão detalhadas em Lei de iniciativa do Chefe do Executivo Federal, nos termos da Constituição Federal.
 - (C)** São atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira, entre outras, executar tarefas específicas, utilizando-se de recursos materiais, financeiros e outros de que a Instituição Federal de Ensino disponha, a fim de assegurar a eficiência, a eficácia e a efetividade das atividades de ensino, pesquisa e extensão das Instituições Federais de Ensino.
 - (D)** O regime jurídico dos cargos do Plano de Carreira é o instituído pela Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, no regime de emprego público, e, em caráter subsidiário, pela Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005.
 - (E)** Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar semestralmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, de acordo com as demandas institucionais, propondo ao Reitor da Instituição de Ensino Federal, se for o caso, o seu redimensionamento.
- 13** Está de acordo com o disposto no Decreto n. 5.707/2006, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional:
- (A)** Incentivar a inclusão das atividades de capacitação como requisito para a ascensão e progressão funcional do servidor nas carreiras da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e assegurar a ele a participação nessas atividades.
 - (B)** Oferecer e garantir cursos introdutórios ou de formação, respeitadas as normas específicas aplicáveis a cada carreira ou cargo, aos servidores que ingressarem no setor público, inclusive àqueles sem vínculo efetivo com a administração pública.
 - (C)** Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá solicitar ao dirigente máximo do órgão ou da entidade onde se encontrar em exercício licença não remunerada, por até seis meses, para participar de ação de capacitação.
 - (D)** Somente serão autorizados os afastamentos para treinamento regularmente instituído quando o horário do evento de capacitação inviabilizar o cumprimento da jornada semanal de trabalho do servidor, observados os prazos de vinte e quatro meses para mestrado, trinta e seis meses para doutorado, dezoito meses para pós-doutorado ou especialização e três meses para estágio.
 - (E)** São consideradas escolas de governo as instituições destinadas, precipuamente, à formação e ao desenvolvimento de servidores públicos, inseridas na estrutura da administração pública federal direta e indireta federal, incluindo as empresas públicas e sociedades de economia mista.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

- 14** No que tange aos conceitos previstos no Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, é correto afirmar:
- (A)** Desempenho: processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira.
 - (B)** Qualificação: execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais.
 - (C)** Dimensionamento: instrumento gerencial que permite ao administrador mensurar os resultados obtidos pelo servidor ou pela equipe de trabalho, mediante critérios objetivos decorrentes das metas institucionais, previamente pactuadas com a equipe de trabalho, considerando o padrão de qualidade de atendimento ao usuário definido pela IFE, com a finalidade de subsidiar a política de desenvolvimento institucional e do servidor.
 - (D)** Avaliação de desempenho: processo de identificação e análise quantitativa e qualitativa da força de trabalho necessária ao cumprimento dos objetivos institucionais, considerando as inovações tecnológicas e modernização dos processos de trabalho no âmbito da IFE.
 - (E)** Alocação de cargos: processo de distribuição de cargos baseado em critérios de dimensionamento objetivos, previamente definidos e expressos em uma matriz, visando ao desenvolvimento institucional.
- 15** A respeito do Decreto n. 5.378/2005, que instituiu o Comitê Gestor do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, no âmbito do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, é correto afirmar:
- (A)** Participam de sua composição, entre outros, representantes de órgãos e entidades da administração pública, assim como de entidades privadas com notório engajamento em ações ligadas à qualidade da gestão e à desburocratização, conforme estabelecido pelo Ministro de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão.
 - (B)** O mandato dos membros do Comitê Gestor será de quatro anos, coincidentes com o mandato do Chefe do Executivo, permitida a recondução.
 - (C)** A participação nas atividades do Comitê Gestor, das comissões e dos grupos de trabalho será considerada serviço público relevante, remunerado pelo Ministério de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão.
 - (D)** A participação dos órgãos e entidades da administração pública no GESPÚBLICA dar-se-á apenas mediante convocação, por solicitação do Ministro de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão, em decorrência do exercício de competências vinculadas a programas prioritários, definidos pelo Presidente da República.
 - (E)** Considera-se convocação para os efeitos do Decreto 5378/2005 o engajamento obrigatório do órgão ou entidade da administração pública no alcance da finalidade do GESPÚBLICA, que, por meio da auto-avaliação contínua, obtenha validação dos resultados da sua gestão.
- 16** São formas de provimento de cargo público, que estão em conformidade com o texto vigente da Lei n. 8.112/90:
- (A)** Nomeação, Promoção, Ascensão, Transferência.
 - (B)** Promoção, Ascensão, Transferência, Readaptação.
 - (C)** Ascensão, Transferência, Readaptação, Reversão.
 - (D)** Transferência, Readaptação, Reversão, Aproveitamento.
 - (E)** Reversão, Aproveitamento, Reintegração, Recondução.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

17 Em consonância com o disposto na Lei n. 8.112/90 (Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União), é correto afirmar:

- (A)** O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições que ocupa, hipótese em que poderá acumular a remuneração dos cargos, durante o período da interinidade.
- (B)** Os demais requisitos para o ingresso e o desenvolvimento do servidor na carreira, mediante promoção, ascensão e acesso, serão estabelecidos pela lei que fixar as diretrizes do sistema de carreira na Administração Pública Federal e seus regulamentos.
- (C)** A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- (D)** O prazo de validade do concurso e as condições de sua realização serão fixados em lei, que será publicada no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.
- (E)** A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado.

18 Conforme a Lei n. 8.112/90, é correto asseverar que:

- (A)** Não poderá reverter o aposentado que já tiver completado 70 (setenta) anos de idade.
- (B)** Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário-mínimo.
- (C)** As indenizações pagas ao servidor são incorporadas ao vencimento, remuneração ou proventos, para quaisquer efeitos jurídicos.
- (D)** O vencimento, a remuneração e o provento não serão, em nenhuma hipótese, objeto de arresto, sequestro ou penhora, pois servem para a subsistência do trabalhador e são irredutíveis.
- (E)** O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado, ou que tiver a sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 180 (cento e oitenta) dias para quitar o débito, sob pena de inscrição em dívida ativa.

19 A propósito dos direitos e vantagens constantes do Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União (Lei 8.112/90), é correto afirmar:

- (A)** Além do vencimento e das vantagens previstas na Lei, será deferido aos servidores, entre outros, o adicional por tempo de serviço.
- (B)** A gratificação natalina será paga até o dia 20 (vinte) do mês de dezembro de cada ano, sendo considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária, em face de sua natureza remuneratória.
- (C)** O adicional de periculosidade será devido aos servidores em exercício em zonas de fronteira ou em localidades cujas condições de vida o justifiquem, nos termos, condições e limites fixados em regulamento.
- (D)** O serviço extraordinário, permitido para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada, será remunerado com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho.
- (E)** Será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/3 (um terço) da remuneração do período das férias, dependendo essa concessão de solicitação expressa do servidor ao órgão competente.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

- 20** A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa. Com relação ao tema, é correto afirmar:
- (A)** O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, que deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de cargo em confiança da autoridade competente, desde que detenha nível de escolaridade superior ao do indiciado.
 - (B)** O julgamento fora do prazo legal implica nulidade do processo.
 - (C)** O servidor que responder a processo disciplinar poderá ser exonerado a pedido, ou aposentado voluntariamente, ainda que não terminado o processo administrativo, ressalvados, em todos os casos, a ampla defesa e o contraditório.
 - (D)** O processo disciplinar poderá ser revisto, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada.
 - (E)** Da revisão do processo poderá resultar agravamento de penalidade, desde que o ato seja amplamente motivado pela autoridade competente.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 21** Constituem exemplos de unidades de saída de dados de um computador:
- (A)** Webcam e teclado.
 - (B)** Impressora e microfone.
 - (C)** Mouse e monitor.
 - (D)** Scanner e impressora.
 - (E)** Monitor e caixa de som.
- 22** No sistema operacional Microsoft Windows 7, é possível visualizar a data da última modificação de um arquivo
- (A)** clicando, com o botão direito do mouse, no ícone do arquivo e, em seguida, escolhendo a opção Visualizar.
 - (B)** após a aplicação de um clique simples no botão Iniciar do Windows 7.
 - (C)** colocando o cursor do mouse sobre o ícone do arquivo.
 - (D)** apenas se o antivírus estiver desativado.
 - (E)** apenas se o usuário for administrador do sistema.
- 23** Com relação aos aplicativos do ambiente Microsoft Office 2007, considere as afirmativas abaixo.
- I. Em uma planilha do Microsoft Excel a célula C1 contém a fórmula =A1+B1. Caso esta fórmula seja copiada para a célula C2, a fórmula que estará contida em C2 será =A2+B2.
 - II. No Microsoft Excel, a fórmula =SOMA(A2:A7) resultará na soma do conteúdo existente na célula A2 com o conteúdo da célula A7.
 - III. Tanto no Microsoft Excel quanto no Microsoft Word pode-se acionar a opção Salvar desses aplicativos mediante o pressionar das teclas Ctrl+B.
 - IV. O Microsoft Word cria um hiperlink quando se pressiona a tecla ENTER ou a BARRA DE ESPAÇO depois de digitar o endereço de uma página da Web já existente, por exemplo www.google.com.

Está(ão) correta(s)

- (A)** III, somente.
- (B)** I, II e IV, somente.
- (C)** III e IV, somente.
- (D)** I, III e IV, somente.
- (E)** I e III, somente.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

24 Sobre os conceitos de utilização da Internet, Intranet e correio eletrônico (e-mail), analise as afirmativas seguintes.

- I. O software Google Chrome é um navegador de Internet.
- II. Spam é uma mensagem de e-mail não solicitada, geralmente com fins publicitários e enviada em massa.
- III. A Intranet é uma rede segura que não requer o uso de senhas para acesso de usuários para, por exemplo, compartilhamento de arquivos entre os departamentos de uma empresa.
- IV. Anexar um arquivo em mensagem de e-mail significa movê-lo definitivamente da máquina local, para envio a um destinatário, com endereço eletrônico.

Estão corretas:

- (A) I, II, III, IV
(B) I e II, somente.
(C) I, II e III, somente.
(D) I, II e IV, somente.
(E) I, III e IV, somente.

25 Assinale a alternativa correta.

- (A) A memória flash é uma memória de computador do tipo volátil.
(B) O processador é, basicamente, o responsável pela conexão do conjunto dos elementos essenciais do computador.
(C) Contrariamente ao armazenamento de dados numa memória secundária, como os discos rígidos e CDs, a memória principal permite unicamente armazenar dados enquanto for alimentada eletricamente.
(D) Para ampliar a capacidade de armazenamento de dados do computador, é importante expandir a capacidade de processamento da placa mãe.
(E) Computação em nuvem é o estudo dos princípios e técnicas pelas quais a informação pode ser transformada da sua forma original para outra ilegível, de modo que possa ser conhecida apenas por seu destinatário.

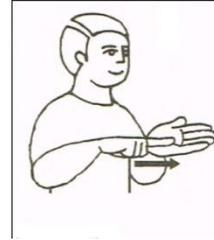
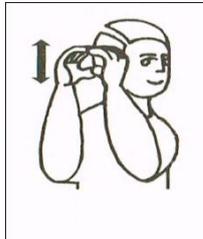
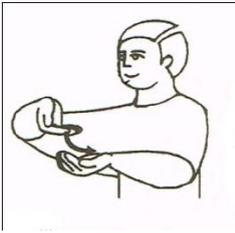
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 A Lei nº 10.436/2002 é o instrumento legal que oficializa a Libras em nosso país. Nesta Lei em seu art. 1º, Libras é definida como a forma de comunicação e expressão

- (A) em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui uma linguagem de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do mundo.
(B) em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
(C) em que o sistema linguístico de natureza visual-motora utiliza a estrutura gramatical da língua portuguesa, para constituir um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas e ouvintes do Brasil.
(D) em que o sistema linguístico de natureza oral-auditivo, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
(E) em que o sistema linguístico de natureza tátil-visual, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

27 Observe os sinais abaixo.



De acordo com Capovilla e Rafael (2001), esses sinais correspondem, respectivamente, a

- (A) abacate, ouvinte, papel.
- (B) sopa, coco, lápis.
- (C) colher, ouvinte, compromisso.
- (D) abacate, coco, perguntar.
- (E) abacaxi, bola, desconto.

28 De acordo com o Decreto 5.626/2005, em seu Art. 2º, a pessoa surda é aquela que

- (A) apresenta perda auditiva de 70 a 90 dB, com total perda de audição em ambos os ouvidos.
- (B) não é usuária da língua de sinais brasileira em ambas as comunidades: surda e ouvinte.
- (C) é usuária exclusivamente da língua de sinais brasileira, rejeitando inclusive o uso da língua portuguesa.
- (D) por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.
- (E) participa efetivamente das associações de surdos e de seus eventos políticos e sociais.

29 De acordo com Góes e Campos (2013), a Libras tem seu reconhecimento em nosso país por meio da Lei 10.436/2002 e é regulamentada pelo Decreto 5.626/2005. Neste sentido, é correto afirmar:

- (A) A Libras possui estrutura gramatical própria e não é considerada uma língua universal.
- (B) Há uma falha na organização gramatical da Libras, por isso ela sempre será subordinada às línguas orais.
- (C) A Libras é uma língua universal usada por todas as pessoas surdas.
- (D) A Libras é incapaz de expressar conceitos abstratos e metafóricos.
- (E) A Libras é uma língua visual espacial e corresponde a uma mistura de pantomima e gesticulação com sinais exclusivamente icônicos.

30 Segundo Gesser (2009), a estrutura da língua de sinais é constituída a partir de parâmetros que se combinam. Ao descrever os níveis fonológicos e morfológicos da ASL, o linguista William Stokoe apontou, em 1960, três principais parâmetros que constituem os sinais e os classificou em

- (A) Configuração de mão (CM); Ponto de Articulação ou Localização (PA/L); e Expressões Não Manuais (EMN).
- (B) Configuração de mão (CM); Orientação (O); e Movimento (M).
- (C) Configuração de mão (CM); Expressões Não Manuais (EMN); e Movimento (M).
- (D) Configuração de mão (CM); Ponto de Articulação ou Localização (PA/L); e Movimento (M).
- (E) Ponto de Articulação ou Localização (PA/L); Movimento (M); e Expressões Não Manuais (ENM)

CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

31 Na Libras, uma mesma configuração de mão pode ser usada para representar diferentes sinais. A alternativa que apresenta a mesma configuração nos três sinais é

- (A) saudade, amor, viajar, traição.
- (B) exemplo, desculpar, azar, telefone.
- (C) namorar, exemplo, carinho, fome.
- (D) triste, medo, sentir, carne.
- (E) alegria, farmácia, dormir, casa.

32 Conforme Albres (2013), no Brasil é comum dizer que toda produção articulatória manual que toma o formato do objeto, pessoa ou animal é denominada de CLASSIFICADOR. A alternativa que **NÃO** representa um classificador na Libras é

- (A) PESSOA-PASSANDO-UMA PELA-OUTRA
- (B) GATO-ANDANDO
- (C) ÔNIBUS-LOCOMOVENDO-SE
- (D) HOMEM OU MULHER-TRISTE
- (E) MUITAS-PESSOAS-CAMINHANDO

33 Na Libras, a sentença “o menino subiu na árvore” pode ser expressa por MENINO-SUBIR-ÁRVORE (figura abaixo), pois o sinal ÁRVORE é realizado com uma das mãos e os sinais MENINO-SUBIR é feito com a outra mão; pela configuração da mão se expressa as pernas do menino agarrado ao tronco da árvore e o movimento para cima expressa a subida da árvore. Na Libras, este processo é denominado

- (A) Simultaneidade.
- (B) Linearidade.
- (C) Familiaridade.
- (D) Plasticidade.
- (E) Gesticulação.



34 De acordo com Quadros e Karnopp (2004), o parâmetro MOVIMENTO é o deslocamento da mão no espaço, durante a realização do sinal. Observe as figuras abaixo e marque a alternativa que especifica, respectivamente, os tipos de movimentos empregados nos três sinais



- (A) Helicoidal – Circular – Semicircular.
- (B) Helicoidal – Semicircular – Circular.
- (C) Circular – Semicircular – Helicoidal.
- (D) Circular – Helicoidal – Semicircular.
- (E) Semicircular – Helicoidal – Circular.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

35 Conforme Quadros e Karnopp (2004), o parâmetro ORIENTAÇÃO (OR) refere-se à direção para a qual a palma da mão aponta na produção do sinal. A alternativa em que os sinais possuem orientações de mãos divergentes é

- (A) TRABALHAR – MOVIMENTO – PORTUGUÊS
- (B) AMIGO – BEBÊ – BÍBLIA
- (C) ARROZ – CASA – LIBRAS
- (D) ACEITAR – FAMÍLIA – MATEMÁTICA
- (E) NAMORAR – CONTATO – BOLA

36 Segundo Quadros e Karnopp (2004), na Libras há um processo produtivo de sinais denominado de INCORPORAÇÃO DA NEGAÇÃO, em que o item a ser negado sofre alteração em um dos parâmetros, especialmente no movimento, acarretando o aparecimento de um sinal diferente daquele que é a sua base, ou seja, o aparecimento de sua contraparte negativa. A alternativa em que os sinais apresentam este fenômeno é

- (A) Ter (ter-não) / Querer (querer-não) / Gostar (gostar-não) / Saber (saber-não).
- (B) Entender (entender-não) / Viver (viver-não) / Amar (amar-não) / Ser (ser-não).
- (C) Prazer (prazer-não) / Ler (ler-não) / Escrever (escrever-não) / Emocionar (emocionar-não).
- (D) Brigar (brigar-não) / Comer (comer-não) / Beber (beber-não) / Fazer (fazer-não).
- (E) Correr (correr-não) / Comprar (comprar-não) / Estudar (estudar-não) / Aprender (aprender-não).

37 De acordo com Quadros e Karnopp (2004), os verbos na Libras estão basicamente divididos em três classes: SIMPLES, COM CONCORDÂNCIA e ESPACIAL. A alternativa que apresenta um exemplo de cada tipo de verbo de acordo com a ordem precitada é

- (A) CONHECER – AMAR – SABER
- (B) TER – FAZER – APLAUDIR
- (C) VIVER – COMER – BEIJAR
- (D) APRENDER – PERGUNTAR – CHEGAR
- (E) LER – ESTUDAR – GOSTAR

38 Sobre os estudos sintáticos da Libras, Quadros e Karnopp (2004) afirmam que as frases com foco são aquelas que apresentam constituintes duplicados dentro da mesma oração. A alternativa que apresenta frase com foco é

- (A) <FUTEBOL JOÃO GOSTA>
- (B) EU PERDER LIVRO <PERDER>
- (C) <CARRO><QUAL DELE?>
- (D) <BOLA FUTEBOL><ONDE JOÃO PEGAR?>
- (E) <EL@ ASSISTE TV>

39 Quadros e Karnopp (2004) apontam que em Libras são aplicadas três regras morfológicas para criar sinais compostos: (1) regra do contato; (2) regra da sequência única; (3) regra da antecipação da mão-não dominante. A alternativa em que os sinais correspondentes representam, respectivamente, estas três regras é

- (A) NAMORAR; FAZER; LANCHAR
- (B) AMAR; QUERER; TER
- (C) VIVER; CHOVER; TRABALHAR
- (D) ESCOLA; PAI e MÃE; ACREDITAR
- (E) ANDAR; BEIJAR; ORGANIZAR



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

40 Na Libras, um tipo de processo morfológico bastante comum é aquele que deriva nomes de verbos (ou vice-versa) pela mudança de movimento. A alternativa em que os sinais podem apresentar esta mudança é

- (A) TELEFONAR – TELEFONE / SENTAR – CADEIRA / OUVIR – OUVINTE
- (B) LER – LIVRO / ESCREVER – LÁPIS / DIRIGIR – MOTO
- (C) TER – CAMISA / VER – ÓCULOS / LER – REVISTA
- (D) NAMORAR – MENINO / QUERER – BISCOITO / COMER – BOLO
- (E) BRINCAR – BOLA / REZAR – IGREJA / MENTIR – BOCA

41 Em relação ao processo de restrição na formação de sinais, há a condição de simetria em que as duas mãos se movem na produção de um sinal em modo simultâneo ou alternado. A alternativa que apresenta a CONDIÇÃO DE SIMETRIA é

- (A) NAMORAR – TRABALHAR
- (B) PENSAR – AJOELHAR
- (C) FOME – APRENDER
- (D) ACREDITAR – SONHAR
- (E) AMAR – VIAJAR

42 Na condição de dominância, as mãos apresentam distintas configurações; assim, a mão ativa produz o movimento e a mão passiva serve de apoio. A alternativa em que os dois sinais apresentam a CONDIÇÃO DE DOMINÂNCIA é

- (A) IMAGINAR – ACONSELHAR
- (B) ESPERAR – QUERER
- (C) FAZER – ACEITAR
- (D) AJUDAR – TREINAR
- (E) COMPRAR – CONHECER

43 A Língua Brasileira de Sinais apresenta pares mínimos. Neste sentido, os sinais correspondentes à FAMÍLIA e REUNIÃO distinguem-se apenas em relação ao seguinte parâmetro fonológico:

- (A) Locação.
- (B) Movimento.
- (C) Configuração de Mão.
- (D) Orientação.
- (E) Expressão não manual.

44 De acordo com Ferreira-Brito (1995), a Língua Brasileira de Sinais apresenta 46 configurações de mãos (CM). A alternativa em que os sinais não apresentam a mesma configuração de mão é

- (A) DOMINGO – DIA
- (B) FELIZ – FAMÍLIA
- (C) CURSO – COMUNICAÇÃO
- (D) AMARELO – AMIGO
- (E) FALAR – PEDRA



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

45 De acordo com Lacerda (2014), a partir de 2008 teve início o primeiro curso de graduação/bacharelado para tradutores/intérpretes de Libras – Língua Portuguesa oferecido na modalidade de ensino a distância com polos espalhados por todo o país. Este curso foi coordenado pela Secretaria de Educação Especial/MEC e pela

- (A) Universidade Federal Rural da Amazônia.
- (B) Universidade de Gallaudet.
- (C) Universidade Federal de Santa Catarina.
- (D) Universidade Federal do Pará.
- (E) Universidade Vale do Acaraú.

46 Segundo a Federação Nacional de Educação e Instrução dos Surdos (FENEIS), não basta o profissional intérprete de Libras ter conhecimento da Língua Brasileira de Sinais, pois além de ter boa fluência necessita ser versátil e competente para interpretar da Libras para a Língua Portuguesa e vice-versa. No exercício da profissão, é correto esse intérprete

- (A) agir por meio de intervenções com opiniões pessoais e pontos de vistas nos momentos da interpretação.
- (B) criar, por conta própria, os sinais de conceitos que não conhece para que a tradução ocorra logo após o enunciado.
- (C) estudar superficialmente a língua de sinais e realizar a tradução de forma incipiente e aleatória.
- (D) incentivar o surdo a reivindicar seus direitos e assim conturbar o evento em que está interpretando.
- (E) agir com respeito e postura ética em sua atuação com a pessoa surda, algo que é fundamental para o reconhecimento positivo de seu trabalho.

47 De acordo com o Art. 18 do Decreto 5.626/05, nos próximos dez anos, a partir da publicação deste Decreto, a formação de tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de cursos específicos. Quanto a esses cursos, analise os itens a seguir.

- I. Cursos de educação profissional.
- II. Cursos de extensão universitária.
- III. Cursos de formação inicial promovidos por instituições de ensino médio e instituições credenciadas por secretarias de educação.

Está(ão) correto(s)

- (A) I, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

48 Segundo Damázio (2007), o trabalho pedagógico com os alunos com surdez nas escolas comuns deve ser desenvolvido em um ambiente bilíngue, mediante três momentos didático-pedagógicos:

- (A) Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras; Atendimento Educacional Especializado em Libras; e Atendimento Educacional Especializado para o ensino da Língua Portuguesa.
- (B) Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras; Atendimento Educacional Especializado em Libras; e Atendimento Educacional Especializado para o ensino da Matemática.
- (C) Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras; Atendimento Educacional Especializado em Libras; e Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Artes e Religião.
- (D) Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras; Atendimento Educacional Especializado em Libras; e Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Geografia e História.
- (E) Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Libras; Atendimento Educacional Especializado em Libras; e Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Ciências.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

49 A luta da comunidade surda pela garantia da presença do profissional Tradutor / Intérprete de Língua Brasileira de Sinais em diversos âmbitos da nossa sociedade, em especial no âmbito educacional, expressa a busca por uma educação para surdos na perspectiva de Ensino

- (A)** Ouvintista.
- (B)** Oralista.
- (C)** Bimodal.
- (D)** Integracionista.
- (E)** Bilíngue.

50 O contexto histórico da educação formal de surdos teve início no Brasil, a partir da

- (A)** publicação da primeira obra na área da surdez feita por Pablo Bonet em 1620: “Redação das Letras e Artes de ensinar os mudos a falar”.
- (B)** chegada de Harnest Huet no Brasil e da fundação do Imperial Instituto de Surdos-Mudos em 1857, hoje denominado Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- (C)** atuação de Jean Itard (1774-1838) com um garoto selvagem, considerado surdo-mudo em Aveiron.
- (D)** fundação em 1760 do Instituto Nacional de Surdos Mudos pelo Abade Michel de L’eppe.
- (E)** institucionalização e fundação do Instituto Real dos Jovens Cegos em 1854.